

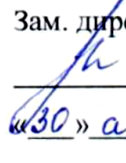
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
46.01.02 АРХИВАРИУС

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Н.Л.Мелкова
«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана:

- ФГОС СПО по профессии 46.01.02. Архивариус утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450)
- с учетом Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;
- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2023г.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Осадчий Сергей Владимирович, преподаватель ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.02. Архивариус.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основные цели изучения безопасности жизнедеятельности как учебной дисциплины направлены на:

- формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;
- освоение студентами теоретических, организационно-правовых и методических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- выработке практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент *должен уметь:*

- пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- использовать непрямой массаж сердца.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданскую оборону, ее структуру и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
- правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
- методы борьбы с терроризмом;
- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
- меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия ;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях, реанимационные мероприятия;
- факторы, формирующие здоровье;

Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.
ПК 1.1.	Обеспечивать сохранность документов, законченных делопроизводством.
ПК 1.2.	Участвовать в разработке номенклатуры дел, проверять правильность

	формирования и оформления дел при приеме их в архив.
ПК 1.3.	Выполнять работы по систематизации, размещению и учету дел.
ПК 1.4.	Готовить сводные описи дел постоянного и временного сроков хранения.
ПК 1.5.	Оформлять акты о выделении дел к уничтожению.
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет поступающих документов, проверять правильность оформления документов с учетом предъявляемых требований.
ПК 2.2.	Оформлять регистрационные карточки и создавать банки данных.
ПК 2.3.	Вести картотеки учета прохождения документальных материалов.
ПК 2.4.	Вести поиск информации по справочному аппарату (картотекам) организации.

Перечень формируемых личностных результатов:

ЛРв 1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛРв 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛРв 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований тарифно-квалификационных требований по профессии и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
практические занятия, из них	30
дифференцированный зачёт	2
Самостоятельная работа студента:	25
в том числе:	
изучение нормативно-правовых актов	4
подготовка к практическим занятиям	6
подготовка сообщений	4
работа над информационно - исследовательским проектом	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	ПК 2.3,2.4 ОК 1,4 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Правовые и нормативные основы по защите населения от ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	ПК 1.1, 1,2, 1.3 ОК 1,2,4,7 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Самостоятельная работа Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности. Работа над информационно - исследовательским проектом	4 11	ПК 1.1, 1,2,1.3, 1.4,2.2 ОК 1,2,3,4,5,7 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Устройство защитных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения.	2	ПК 1.1, 1,2, 1.3 ОК 1,2,4,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10

	Практическое занятие № 1 Отработка действий при получении сигналов оповещения о ЧС. Первичные средства пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 2 Порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Самостоятельная работа Эвакуация студентов из учебного корпуса и общежития в случае чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		2	
Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	2	ПК 1.1, 2,2 2.3 ОК 1,4 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
Раздел 3. Основы военной службы		40	
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Национальные интересы РФ. Обеспечение национальной безопасности РФ.	2	ПК 2.3, 2.4 ОК 1,2,3,4,5,7,10 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Вооружённые Силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ.	2	
	Практическое занятие № 3 Определение потенциальных угроз национальной безопасности России.	2	

	9		
	Практическое занятие № 4 Правовое регулирование в области обороны государства.	2	ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие № 5 Сущность и нормы международного гуманитарного права и основные его источники.	2	ПК 2.3,2.4 ОК 1.2,3,4,5,7
Тема 3.2. Основы военной службы	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военная присяга. Правовые основы военной службы. Права, обязанность и ответственность военнослужащих.	2	ПК 2.3,2.4 ОК 1.2,3,4,5,7 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования.	2	
	Практическое занятие № 6 ФЗ «Об обороне», ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Практическое занятие № 7 Общевойсковые Уставы – основные нормативные документы военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 8 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие № 9-10 Стрельба из ПВ.	4	
	Самостоятельная работа Сформулировать: - национальные интересы России; - потенциальные угрозы национальной безопасности России.	4 4	
Тема 3.3. Основы патриотического воспитания	Военно – патриотическое воспитание молодёжи. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности.	2	ПК 2.3,2.4 ОК 1.2,3,4,5,7 ЛРв 1,3,5,8, 9,10
	Практическое занятие №11 Боевые традиции Вооружённых Сил России.	2	
	Практическое занятие № 12 Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	

	Практическое занятие № 13 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		4	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие.	2	ПК 1.1, 2.2, 2,4 ОК 1,3,5,10 ЛРВ 1,3,5,8, 9,10
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Практическое занятие № 14 Определение кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах и переломах.	2	ПК 1.1, 2.2, 2,4 ОК 1,3,5 ЛРВ 1,3,5,8, 9,10
Дифференцированный зачёт		2	
Всего по учебной дисциплине, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка		75 50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование и оснащение учебного кабинета:

- автомобильная аптечка;
 - шины фанерные и проволочные;
 - носилки санитарные;
 - массогабаритный макет автомата Калашникова;
 - комплект плакатов по «Безопасности жизнедеятельности»;
 - законодательные и нормативно-правовые документы по безопасности и в сфере обороны страны;
 - учебная литература;
 - мультимедийные обучающие программы;
 - первичные средства пожаротушения(порошковый, пенный огнетушители).
 - массо-габаритный макет автомата АК-74;
 - пневматические винтовки - 2шт.
 - дозиметр ДП-5;
 - войсковой прибор химической разведки;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
 - перевязочные средства;
 - сумка с медицинским имуществом для оказания первой медицинской помощи;
- Технические средства обучения: -
- компьютер;
 - мультимедийный проектор;
 - экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция,

обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеofilмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе сети Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Конституция РФ.

Федеральные законы:

1. от 28 декабря 2010 г. N 390 - «О безопасности»;
2. от 25 июля 1998 г. № 130- «О борьбе с терроризмом»;
3. от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
4. от 21 декабря 1994 г. N 68- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
5. от 21 декабря 1994 г. N 69- « О пожарной безопасности».

Постановления Правительства РФ:

1. от 2 ноября 2000 г. N 841 « Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО;
2. от 04.09.2003 № 547 « О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

Учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/492056>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

4. Журнал « Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»)

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

www.omczo.org (Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml(издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, проводится в форме тестирования после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ № 1- № 8); -оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	-тестовый контроль; -оценка результатов устного опроса; -оценка выполнения самостоятельной работы, контрольных работ.

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- демонстрация умения использовать СИЗ и оценка правильности их применения; - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ № 1); - оценка результатов устного опроса; - демонстрация умения пользования ПСП; - оценка правильности их применения; - устный опрос;
применять первичные средства пожаротушения	- оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №1);
ориентироваться в вопросах обороны страны;	- устный опрос; - тестирование; - оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №3- ПЗ №7);
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	- демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; - оценка результатов выполнения практических работ(ПЗ №14- ПЗ №15); - устный опрос; - тестирование;
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	- устный опрос; - тестирование; - оценка правильности выполнения самостоятельной работы;
концепцию национальной безопасности РФ, потенциальные угрозы национальной безопасности России;	- устный опрос; - тестирование;
рода и виды Вооружённых сил РФ	- устный опрос; - тестирование;
сигналы оповещения при возникновении	- тестирование;

чрезвычайных ситуаций	- оценка действий на практических занятиях
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим;	- оценка правильности выполнения самостоятельной работы; - демонстрация умения оказывать ПМП пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания ПМП; - устный опрос; - тестирование;